



Catalogue de Formation- Ecoles de travail social et médico-sociale

A travers son offre de formation, la Fabrique de l'Égalité a pour objectif de faire partager son expérience de terrain, son expertise et ses connaissances théoriques, à partir des besoins et des situations socio-professionnelles des stagiaires et étudiant-e-s.

FORMATRICES

Elisabeth ANGELIER, animatrice socioéducative en charge de l'accompagnement des publics et de la prévention auprès des jeunes depuis 2000.
Formatrice diplômée en sociologie des rapports sociaux femmes-hommes et politiques publiques.

Clarisse AGOSTINI, animatrice socioéducative en charge de la prévention des comportements sexistes auprès des jeunes depuis 2007.
Formatrice diplômée en sociologie des rapports sociaux femmes-hommes et politiques publiques. Formatrice auprès des étudiant-e-s ASS, ES, ME et TISF (IRFSS Croix- Rouge, ERASS, La Rouatière)

NOS MODULES

« Les violences conjugales : comprendre pour mieux agir »

OBJECTIFS

Les travailleurs sociaux font partie des acteurs essentiels des dispositifs d'accueil, d'information et d'accompagnement des femmes victimes de violences conjugales. Cette formation a pour objectif de leur apporter un éclairage sur le phénomène des violences conjugales, afin que chacun-e puisse appréhender les mécanismes de la violence et apporter aux victimes aide et réponses adaptées au cours des différents stades de leurs démarches.

CONTENU DU MODULE

Réalités

L'ampleur du phénomène des violences conjugales : définitions, chiffres, formes et conséquences des violences

Enjeux

Analyse du phénomène : enjeux sociaux et constantes dans les situations de violence conjugale

Actions

Développer des attitudes professionnelles : dépistage, écoute, information, relais

Recourir à la loi et favoriser l'accès aux droits sociaux

Connaître les professionnels compétents pour un travail en réseau efficace

MODULES COMPLEMENTAIRES

Violences faites aux femmes- L'impact des violences conjugales sur les enfants- La question du logement



Catalogue de Formation- Ecoles de travail social et médico-sociale

METHODOLOGIE

Apports théoriques,
Témoignages de femmes victimes de violences (support audiovisuel),
Échanges et discussions,
Mises en situation.

« Violences sexuelles à l'encontre des femmes : réalités, problématiques et actions »

OBJECTIFS

Sensibiliser sur la violence faite aux femmes et sur le phénomène des agressions sexuelles : l'ampleur, le contexte et les conséquences du phénomène, déconstruire les représentations concernant les agressions sexuelles, donner des outils et notions de base d'accueil et des moyens d'action auprès des victimes.

CONTENU DU MODULE

Réalités

Idées reçues contre réalités :

Définitions légales

Éléments statistiques

Éléments historiques et sociologiques

Enjeux

Stratégies des agresseurs

Vécu des femmes victimes de violences : conséquences traumatiques et sociales

Spécificité des violences sexuelles exercées par un conjoint

Actions

Aider les femmes victimes de violences sexuelles : principes d'intervention

Agir dans l'urgence

Faire face à des révélations tardives

Connaitre les partenaires

METHODOLOGIE

Apports théoriques,
Supports vidéo (Courts-métrages, campagnes de prévention)
Échanges et discussions,
Mises en situation.



Catalogue de Formation- Ecoles de travail social et médico-sociale

« Prévention des comportements sexistes chez les jeunes »

OBJECTIFS

De plus en plus de professionnel-le-s de l'éducation et de l'animation s'interrogent sur les comportements sexistes et violents qu'ils et elles constatent au quotidien et sur les moyens de les traiter. Cette formation propose de les aider à comprendre les enjeux d'une relation égalitaire entre filles et garçons y compris dans les relations amoureuses, à repérer les comportements sexistes et à connaître les outils existants permettant d'accompagner les jeunes sur une réflexion constructive et collective.

CONTENU DU MODULE

Réalités

Violences sexistes chez les jeunes : formes et conséquences.

Enjeux

Egalité filles-garçons, quels enjeux ?

Action

Prévention des comportements sexistes : quels rôles pour les professionnels ? quels moyens pour une action collective ?

MODULE COMPLEMENTAIRE

« Aborder la vie affective et sexuelle avec les jeunes (prévention des IST, contraception, IVG) »

METHODOLOGIE

Apport théoriques

Echanges et discussion

Supports vidéo (courts métrages pédagogiques)

Mises en situation

Remise d'outils